

# Déclaration internationale de l'enseignement supérieur à l'appui de la mise en œuvre des Objectifs de développement durable des Nations Unies

*Novembre, 2018*

Cela fait trois ans que l'Assemblée générale des Nations Unies a adopté par consensus 17 objectifs de développement durable (ODD) à atteindre d'ici 2030. Jusqu'à présent, les progrès dans la réalisation de ces objectifs ont été lents et cloisonnés.

Ces objectifs, et les 169 cibles qui y sont associées, font référence à un programme global de réforme et de développement pour tous les peuples dans tous les pays du monde. « Ne laisser personne derrière soi » n'est pas seulement un slogan, c'est aussi un engagement pris par tous les gouvernements nationaux les uns envers les autres, et envers les citoyens et citoyennes du monde. En tant qu'objectifs universels, ils s'appliquent à tous les pays, communautés et ménages.

Bien que l'histoire ait fait des établissements d'enseignement supérieur (EES) les principaux moteurs du changement, les discussions sur les ODD n'ont pas été solides et soutenues jusqu'ici. Nous pensons qu'il est maintenant urgent que les EES dirigent la mise en œuvre des ODD par la recherche, l'enseignement et l'apprentissage, ainsi que par leurs liens avec l'industrie, la société civile et le secteur communautaire, assumant ainsi un rôle de leadership pour la réalisation de ces objectifs dans le monde entier.

Nous appelons les dirigeants et dirigeantes de l'enseignement supérieur du monde entier, les étudiants et les étudiantes, les responsables des politiques, les organismes de financement de la recherche, les universitaires, l'industrie et les partenaires de la société civile à s'engager à collaborer, à coopérer et à agir sur le plan suivant en 10 points :

1. Viser l'atteinte des Objectifs de développement durable par des initiatives de recherche et d'innovation éclairées qui génèrent des produits, des processus, des pratiques ou des politiques nouveaux ou améliorés ;
2. Collaborer avec les organismes gouvernementaux nationaux responsables de la mise en œuvre des ODD pour assurer la coopération, la progression et la portée de leur mise en œuvre ;
3. Encourager et renforcer les capacités du secteur de l'enseignement supérieur et des communautés locales en matière de circulation des connaissances en vue de la réalisation des objectifs de développement durable ;
4. Entreprendre un examen des politiques, de l'infrastructure et des protocoles sur les campus afin d'intégrer la culture et la pratique « Réduire, réutiliser, recycler » ;
5. Introduire des approches à l'étude des ODD dans tous les programmes de premier cycle et d'études supérieures ;

6. Inciter les organismes de financement de la recherche à se pencher sur les ODD en finançant des équipes transdisciplinaires communautaires-universitaires faisant intervenir la société civile et l'industrie ;

7. Promouvoir la réflexion personnelle des étudiants et étudiantes et du corps professoral pour qu'ils assument leurs responsabilités et prennent des mesures en vue d'obtenir de bons résultats au sein de leur famille et de leur communauté.

8. Démontrer la responsabilité sociale des universités en adoptant et en défendant les ODD comme base d'une " bonne institution publique " ancrée dans la société et en donnant de la visibilité aux exemples où cette action a été entreprise.

9. Suivre les progrès de la réalisation des ODD dans la recherche et l'enseignement fondés sur l'engagement dans la communauté dans les villes, les provinces, les pays et dans le monde entier.

10. Élaborer une stratégie pour faire pression sur les organisateurs de colloques aux niveaux national et international afin d'inclure les ODD dans les thèmes des colloques et les appels à contribution en coopération avec les bureaux de l'UNESCO, ses instituts spécialisés et les commissions de l'UNESCO.

Nous pensons que les ressources intellectuelles, financières et physiques combinées des établissements d'enseignement supérieur, des universitaires, des responsables de politiques, des bailleurs de fonds, des administrateurs et administratrices et des étudiants et étudiantes, lorsqu'elles sont liées à des partenaires de la communauté, peuvent avoir un impact positif significatif sur la mise en œuvre des ODD dans le monde.

**Ont signé :**

Asia Pacific University Community Engagement Network

Association of Commonwealth Universities

Association of Indian Universities

Campus Engage

Global University Network for innovation

International Association of Universities

Living Knowledge Network

PASCAL International Observatory

The Talloires Network

UNESCO Chair in Community-Based Research and Social Responsibility in Higher Education

Indian Association of Universities

Pan African Vision for the Environment

Jeunes Volontaires pour l'Environnement (JVE) International in Togo

United Nations Environment Programme in Mauritius

Entrepreneurship Development and Support Initiative (EDASI)

